**ŠTO ĆEŠ BITI KAD ODRASTEŠ**

* Što ćeš biti kad odrasteš? – **upitala** sam **sina**.
* To je **smiješno** **pitanje**. **U prošlosti** sam mogao biti **roker**. Ili **romantičar**. A najradije bih bio **govornik** na rimskom forumu.
* Svakako, ali reci, kakvo ti je to zanimanje **romantičar**?
* **Pisao bih glazbu, pjesme**, nešto takvo.
* A sad to ne možeš?
* Sada to nema nikakvog smisla.
* I **što ćeš onda**?
* Rado bih bio **čovjek koji farba konje u zebre**.
* Molim?!
* Ne, zbilja. To postoji. Čovjek koji pravi **lažne zebre za cirkuse**. A ja bih mogao i od krave napraviti zebru.
* Valjda ćeš **upisati studij dizajna** – zaključujem zabrinuto, a on se bezbrižno smije.

*(prema tekstu Sanje Lovrenčić)*

**1. DOPUNI REČENICE.**

**•** Mama je **upitala** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ što će biti kad odraste.

• Sinje **mislio** da je to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **pitanje**.

**2. ZAOKRUŽI TOČAN ODGOVOR.**

**• U prošlosti** je mogao biti:

1. roker, romantičar ili govornik
2. pjevač, pjesnik ili političar
3. slikar, pekar ili učitelj.

• Zašto **sada** sin **ne može** biti **romantičar?**

1. to zanimanje više ne postoji
2. više to ne želi
3. sada to nema smisla.

**3. ODGOVORI KRATKO.**

• Čime se bavi **romantičar**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**• Što** će onda **biti**? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DOMAĆA ZADAĆA**

1. UVJEŽBATI ČITANJE TEKSTA ***ŠTO ĆEŠ BITI KAD ODRASTEŠ*.**

**2.** NAPIŠI U BILJEŽNICU ODGOVORE POTPUNOM REČENICOM.

• Čemu služe **lažne zebre**?

• Štomisli **mama, koju** će **školu** odabrati **sin?**

• Što bi **ti volio biti** kad odrasteš?